



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro IPB - E2 - Préparation des travaux - Session 2014

Correction du Baccalauréat Professionnel - Interventions sur le Patrimoine Bâti

Session : 2014

Durée : 3 heures | Coefficient : 2

| Correction exercice par exercice / question par question

N°1 : SITUATION DU PROJET

Ce premier exercice vise à identifier la situation géographique et l'environnement de la chapelle Saint Cyprien.

- **1.1- Description du site** : La chapelle Saint Cyprien est située sur un éperon rocheux surplombant la vallée verdoyante du Dolo.

Réponse correcte.

- **1.2- Département** : La chapelle se situe dans le département des Deux-Sèvres.

Réponse correcte.

- **1.3- Commune** : Le futur chantier est dans la commune de Bressuire.

Réponse correcte.

- **1.4- Adresse exacte** : L'adresse est : N° 67 rue du Père, à Bressuire.

Réponse correcte.

- **1.5- Édifice ancien** : En face de la chapelle, sur l'autre rive du Dolo, se trouve le château fort de Bressuire.

Réponse correcte.

- **1.6- N° des parcelles cadastrales** : Les parcelles sont : N° 32, N° 167, N° 168 et N° 35.

Réponses correctes.

- **1.7- Orientation de la porte** : La porte d'accès principale à la chapelle est orientée OUEST.

Réponse correcte.

- **1.8- Positionnement des points de vue** : Le schéma doit être complété en positionnant les points de vue correspondants. (Note : les réponses visuelles ne sont pas fournies ici.)

Non applicable ici.

N°2 : HISTORIQUE ET ARCHITECTURE DU BATI

Ce deuxième exercice se concentre sur la compréhension de l'historique et des éléments architecturaux de la chapelle.

- **2.1- Origine de la construction** : La chapelle a été construite par Geoffroy Vicomte de Thouars.

Réponse correcte.

- **2.2- Siècle de construction** : La chapelle a été construite au XI siècle.

Réponse correcte.

- **2.3- Événement marquant du 17 mai 1304** : Le futur pape Clément V a séjourné au prieuré de Saint Cyprien.

Réponse correcte.

- **2.4- État lors de l'époque révolutionnaire** : La chapelle a été épargnée par les troubles révolutionnaires.

Réponse correcte.

- **2.5- Situation des éléments architecturaux** : Cette question demande une représentation graphique qui ne peut pas être fournie ici. Assurez-vous de la précision sur le plan correspondant.

Non applicable ici.

- **2.6- Style architectural** : La chapelle relève du style roman.

Réponse correcte.

- **Particularités du style roman** : Ce style se caractérise par des voûtes en pierre, formes en plein cintre, murs épais, etc.

Réponse correcte.

- **2.7- Remarquabilité de l'arc triomphal** : Il est brisé, ce qui est une innovation technique par rapport à l'architecture romane classique.

Réponse correcte.

- **2.8- Travaux de restauration passés** : Ils ont principalement concerné les extérieurs.

Réponse correcte.

- **2.9- Modifications récentes de la charpente** : Les pentes de toit ont été modifiées.

Réponse correcte.

- **2.10- Réaffectation de la chapelle :** Elle sera réaffectée aux répétitions de chant et de danse.

Réponse correcte.

- **2.11- Objectifs des sanitaires extérieurs :** Ne pas entraver l'imposante volumétrie de la nef et assurer l'accessibilité PMR, entre autres.

Réponse correcte.

N°3 : CARACTERISTIQUES DU PROJET

Dans cet exercice, l'objectif est de lister et de justifier les choix techniques des travaux de restauration.

- **3.1- Travaux prévus :** Les travaux incluent enduits, peintures, menuiseries, réseaux électriques, etc., localisés dans la nef et chœur.

Réponses correctes.

- **3.2- État et désordres observés :** Les parements intérieurs sont en bon état, les menuiseries sont très dégradées.

Réponses correctes.

- **3.3- Solution pour les gardes corps :** Murets en gabions ont été retenus.

Réponse correcte.

- **3.4- Explication de la technique des gabions :** Structure grillagée contenant des pierres sèches d'origine locale.

Réponse correcte.

N°4 : ETUDE PREALABLE AUX TRAVAUX DE MAÇONNERIE

Cette partie se concentre sur l'analyse des caractéristiques constructives et des travaux déjà réalisés.

- **4.1- Type d'appareil des murs :** Les parties hautes sont en appareil moyen non alité à gros joints.

Réponse correcte.

- **4.2- Liste des travaux de maçonnerie :** Travaux incluent le relevé de calepin, dépose de maçonneries, pose à neuf, etc.

Réponses correctes.

- **4.3- Justification de l'injection de coulis :** Cette méthode prévient la dégradation due aux infiltrations d'eau.

Réponse correcte.

- **Explication de la méthode d'injection :** Il s'agit de nettoyer et regarnir les joints, puis d'injecter un coulis de chaux. Un croquis explicatif est à réaliser par l'élève.

Non applicable ici.

N°5 : ETUDE PREALABLE AUX TRAVAUX DE CHARPENTE

Ce cinquième exercice vise à cerner les caractéristiques de la charpente de la chapelle.

- **5.1- Nombre de travées** : La charpente de la nef présente cinq travées.

Réponse correcte.

- **5.2- Portée d'une ferme** : La portée d'un ferme du chœur est de 6.25 mètres.

Réponse correcte.

- **5.3- Éléments désignés** : Les éléments sont : entrails, arbalétriers, poinçons, pannes faîtières et intermédiaires.

Réponses correctes.

- **5.4- Sollicitations de l'arbalétrier** : Compression et flexion.

Réponse correcte.

- **5.5- Coût du plancher bois** : La coupe technique montre les sections et entraxes des lambourdes et du parquet, en l'occurrence un parquet de 27 mm d'épaisseur.

Réponses correctes.

N°6 : ETUDE PREALABLE AUX TRAVAUX DE COUVERTURE

Dans cet exercice, nous devons identifier les éléments de couverture.

- **6.1- Calcul de la longueur de rampant et pente** : Longueur de rampant : 6.29 m. Pente : 25.41 %.

Réponses correctes.

- **6.2- Type de couverture** : Faites un croquis de la couverture en zinc avec les légendes des différentes parties (chevrons, pannes, etc.).

Non applicable ici.

- **6.3- Remplacement du faîtage** : Commencer par le chœur (EST) et justification de l'orientation des tuiles pour opposer la pénétration des eaux.

Réponse correcte.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Répartissez votre temps pour chaque exercice, en allouant un maximum de temps aux questions qui demandent une écriture plus intense (comme les justifications).
- **Raisonnement** : Apportez des justifications claires et précises pour chaque réponse, cela sera

crucial pour votre note.

- **Rappels précis :** Familiarisez-vous avec les termes techniques relatifs à l'architecture et la maçonnerie, à utiliser dans vos réponses.
- **Attention aux détails :** Pour les schémas et croquis, vérifiez toujours les orientations et les indications spécifiques demandées dans l'énoncé.
- **Pratique des calculs :** Revoyez les formules de calcul de pente et assurez-vous de bien maîtriser les conversions d'unités.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.