Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro IPB, veuillez visiter :
bacproipb.fr/annales-sujets-et-corriges

1306-IPB 22

SESSION 2013

Baccalauréat Professionnel

INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI

E22 : Analyse diagnostique

Durée : 2 h 00 – Coefficient : 2

DOCUMENT REPONSE

Constitution du dossier :

BAREME RECAPITULATIF			
Folios	**Thèmes**	**Notes**	
DR 1 / 5	Page de garde		
DR 2 / 5	Repérer les éléments constitutifs du bâti		
DR 3 / 5	Identifier les désordres		
DR 4 / 5	Confronter les informations collectées		
DR 5 / 5	Confronter les prescriptions d'exécution aux réalités de l'ouvrage		
	TOTAL :		
	Note :		

Baccalauréat Professionnel **INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI**	**DOCUMENT REPONSE**
E22: Analyse diagnostique	
D.R. 1 / 5	

SITUATION DE TRAVAIL :

En règle générale, une intervention sur le patrimoine bâti, nécessite de participer à la préparation des futures interventions. Votre participation est décisive pour assurer le bon déroulement de la rénovation ou de la restauration de l'existant.

Afin de préparer au mieux votre chantier de restauration, vous êtes amené à réaliser une visite diagnostique du bâti existant qui sera traité ultérieurement.

Pour cela, lors de cette visite technique, vous devez :
- apprécier l'architecture de l'édifice,
- analyser l'état des structures sur lesquelles il faudra intervenir,
- rechercher l'origine des désordres et les moyens à mettre en œuvre pour y remédier.

DR 2

Compé-tences	*Repérer les éléments constitutifs du bâti*	Barème
C 1.3	- Identifiez les contraintes du site . . . . - Précisez les caractéristiques du bâtiment (volumes, époques, affectation, transformations, …) . . . . - Identifiez les caractéristiques de l'ouvrage (matériaux, techniques de mise en œuvre, …)	**Sous total DR 2**

		DR 3
Compé-tences	***Identifier les désordres***	**Barème**
C 1.3	- Identifiez, listez et précisez les causes des désordres. - Complétez dans le tableau ci-dessous les causes des désordres que vous identifiez. (Il est rappelé que cette identification doit être réalisée visuellement et en toute sécurité.)	

Maçonnerie	**Causes des désordres**
Charpente	**Causes des désordres**
Couverture	**Causes des désordres**
	Sous total DR 3

		DR 4
Compé-tences	***Confronter les informations collectées***	**Barème**
C1.4		

Dans le cas où le dossier fourni décrit le projet envisagé, vous vérifierez la concordance ou les écarts entre les interventions envisagées et vos constats sur site.

	Sous total DR 4

		DR 5
Compé-tences	*Confronter les prescriptions d'exécution aux réalités de l'ouvrage*	Barème
C 1.5	**Dans le cas où le dossier comporte des prescriptions d'exécution, vous vérifierez la concordance entre les travaux prévus et vos constats sur site.** ………………………………………… **Vous pouvez suggérer des ajustements.** ………………………………………… ………………………………………… ………………………………………… ………………………………………… ………………………………………… ………………………………………… ………………………………………… ………………………………………… ………………………………………… ………………………………………… ………………………………………… …………………………………………	**Sous total DR 5**

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.